

Информация о средствах обучения и воспитания

в МБОУ СОШ № 22 села Соленого

Средства обучения и воспитания — это объекты, созданные человеком, а также предметы естественной природы, используемые в образовательном процессе в качестве носителей учебной информации и инструмента деятельности педагога и обучающихся для достижения поставленных целей обучения, воспитания и развития.

Общепринятая современная типология подразделяет средства обучения и воспитания на следующие виды:

- Печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, рабочие тетради, атласы, раздаточный материал)
- Электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедиа мультимедийные учебники, сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные универсальные энциклопедии)
- Аудиовизуальные (слайды, слайд-фильмы, видеофильмы образовательные, учебные кинофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях)
- Наглядные плоскостные (плакаты, карты настенные, иллюстрации настенные, магнитные доски)
- Демонстрационные (гербарии, муляжи, макеты, стенды, модели в разрезе, модели демонстрационные)
- Учебные приборы и оборудование (компас, барометр, микроскоп, колбы и т.д.)
- Тренажеры и спортивное оборудование;
- Спортплощадка.

Общая дидактическая роль средств обучения и воспитания

Средства обучения наряду с живым словом педагога являются важным компонентом образовательного процесса и элементом учебно-материальной базы образовательного учреждения. Являясь компонентом учебно-воспитательного процесса, средства обучения оказывают большое влияние на все другие его компоненты — цели, содержание, формы, методы.

Наиболее эффективное воздействие на обучающихся оказывают современные аудиовизуальные и мультимедийные средства обучения (электронные образовательные ресурсы).

Принципы использования средств обучения и воспитания

- учет возрастных и психологических особенностей обучающихся;

- гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для комплексного, целенаправленного воздействия на эмоции, сознание, поведение ребёнка через визуальную, аудиальную, кинестетическую системы восприятия в образовательных целях;
- учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.);
- сотворчество педагога и обучающегося;
- приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

	Наименование	Количество (ед.)
1.	Компьютеры	18 ед., из них - используются в учебном процессе 12 ед., - используются в составе локальной сети 9 ед.
2.	Ноутбуки	8
3.	Принтеры	4
4.	Сканеры	2
5.	МФУ	3
6.	Интерактивные доски	7
7.	Проекторы	2
8.	Комплект лабораторного оборудования «Наблюдение за погодой»	1
9.	Телевизор	1
10.	Фотоаппарат	2
11.	Видеокамера	1
12.	Система голосования	1
13.	ГИА - лаборатория в кабинет физики	4
14.	Цифровая лаборатория по предметам естественного цикла	1
15.	Конструктор ПервоРоботLEGOWeDo	6
16.	Электронные микроскопы	3
17.	Световые микроскопы	5
18.	Мобильная естественно - научная лаборатория для младших классов	2
19.	Документ-камера	7
20.	Лингафонный кабинет	1